

## SKÆRMPOLITIK I BØRNESTIEN

Hvorfor har vi en skærmpolitik?

Digitale medier fylder i mange børns liv, og derfor ønsker vi i Børnестien at være tydelige omkring, hvordan vi arbejder med skærme. Skærmpolitikken skal skabe tryghed og fælles forståelse mellem forældre og personale og give indblik i, hvornår og hvorfor skærme bruges – og hvornår de ikke bruges.

I Børnестien er børns hverdag først og fremmest præget af nærvær, relationer, leg, bevægelse og fællesskaber. Skærme må aldrig erstatte dette, men kan i udvalgte situationer fungere som et pædagogisk redskab.

## SKÆRMBRUG VED INDKØRING OG I OVERGANGE

I perioder med indkøring og opstart har vi et særligt fokus på tæt kontakt og tryghed for både barn og forældre. Her anvender vi skærme mere aktivt i form af korte beskeder og billeder, så forældre får indblik i barnets dag og oplever tryghed samt nærhed i barnets opstart i Børnестien. Vi har udelukkende positive erfaringer og tilbagemeldinger på dette.

Billeder og beskeder bruges til at vise små glimt fra hverdagen, skabe genkendelse og understøtte dialogen mellem hjem og institution. Dette bidrager til tryghed, tillid og et godt samarbejde fra starten.

I overgangsarbejdet mellem vuggestue og børnehave anvendes skærme ligeledes som et pædagogisk redskab. Her kan bruges billeder og dokumentation til at skabe sammenhæng og kontinuitet for barnet og til at understøtte overleveringen mellem personalegrupper og forældre.

Hvis et barn har en svær aflevering, prioriterer vi også ofte at kontakte forældre via sms, når barnet igen er okay – for at skabe ro og tryghed hos forældrene.

Vi anvender derfor tlf. og iPad dagligt som et arbejdsredskab, og ser man personalet sidde med en iPad eller tlf. i hånden, så er det i forbindelse med en arbejdsopgave.

## VORES GRUNDPRINCIPPER

- Skærme bruges kun med et pædagogisk eller praktisk formål
- Skærmbrug er kortvarigt, planlagt og voksenstyret
- Skærme bruges ikke som underholdning, tidsfordriv eller belønning
- Nærvær, relationer og fællesskaber prioriteres altid højest

## SKÆRMBRUG I HVERDAGEN

I vuggestuen:

- Skærme bruges meget sparsomt
- Kan anvendes til fælles kig på billeder fra børnenes egen hverdag, fx et dyr
- Altid sammen med en voksen og i små fællesskaber

I børnehaven:

- Skærme kan bruges i korte og planlagte forløb med et pædagogisk formål, fx naturprojekter, kunstprojekt osv
- Dokumentation af dagligdag
- Skærmbrug sker i fællesskab og med aktiv voksen deltagelse

#### FILM OG VIDEO

- Film vises kun på storskærm
- Visning sker i fællesskab og med et pædagogisk formål
- Film bruges ikke til individuel underholdning
- Film er ikke en daglig aktivitet, kan ske ved særlige lejligheder. Fx en fredag formiddag i vinterferien

#### APPS OG TABLETS

- Læringsspil anvendes ikke
- Kun kommunegodkendte apps benyttes (kommunen styrer hvilke APP, vi har på iPad og tlf.)
- Tablets bruges primært af personalet til dokumentation
- Børn har ikke fri adgang til tablets

#### PERSONALETS SKÆRMBRUG

- Personalet er bevidste rollemodeller
- Mobiltelefoner bruges primært til dokumentation, kommunikation og ind- og udtjekning
- Privat brug holdes på et minimum. Tlf'er må ikke bæres af personalet, men ligge i skab eller pulten
- Skærmbrug må aldrig gå ud over nærvær med børnene

#### BILLEDER OG AULA

- Billeder bruges som pædagogisk redskab – ikke som præstation
- Fokus er på aktivitet, proces og fællesskab
- Der tages færre, men mere bevidste billeder
- Alle børn repræsenteres ligeværdigt
- Opslag på Aula giver indblik – ikke fuld dokumentation
- Antallet af opslag begrænses for at undgå sammenligning og uro

Overordnet er drøftet i dagtilbudsrådet i Børnестien i efterår 2025

Færdigt materiale udarbejdet af:

Maria Holst-Christensen

Jan., 2026