

# Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

## TILSYNS RAPPORT

### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

**Navn på dagtilbud:** Børnestien Clausensvej

**Leder:** Maria Holst-Christensen

**Dato for uanmeldt tilsyn:** D. 07.03.2024, eftermiddag i hele dagtilbuddet og 08.03.2024 formiddag, i børnehaven.

**Dato for tilsynsmøde:** 21.03.2024

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Anja, pædagog, Signe, forældrerepræsentant, Pia Andersen sektionsleder, Marie Louise, pædagog med ledelsesopgaver, Maria Holst-Christensen daglig leder, Mia Albrechtsen Disson, tilsynsførende konsulent, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

**Konsulenterne fremlagde tilsynet:**

Ved tilsynet d. 7. marts, var alle børnehavebørnene ude at lege på legepladserne. Vuggestuebørnene sov til middag, og dem der ikke sov, legede på stuerne. Efterfølgende blev der observeret eftermiddagsmåltid i begge afdelinger.

**Børnehaven:** På den ene legeplads sås der er yderst hensigtsmæssig organisering. Personalet dækkede den del af legepladsen som var i brug, og rollefordelingen blandt personalet var tydelig. Der var én voksen som igangsatte og vedligeholdt en fælles leg, mens de øvrige voksne havde det

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

### Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

store overblik, hjalp børn der skulle ind på toilettet mm. Fælleslegen tiltrak mange børn i længere eller kortere tidsrum, og de børn der ikke deltog i fælles legen, legede rundt omkring i mindre grupper. Ved eftermiddagsmåltidet, som ligeledes foregik udendørs denne dag, sås den samme tydelig rollefordeling blandt personalet.

På den anden legeplads sås en i store træk hensigtsmæssig organisering, om end personalets rollefordeling ikke var lige så tydelig som beskrevet ovenfor. På et tidspunkt kom en voksen ud på legepladsen med musik og bolde. Hun satte en fælles aktivitet i gang på boldbanen, som tiltrak mange børn. Det var tydeligt at denne voksen stod for aktiviteten, men der sås fortsat en smule utydelighed i det øvrige personales placering og opgaver på legepladsen. Der sås den samme let utydelige organisering ved eftermiddagsmåltidet, som også i dette hus foregik på legepladsen.

I det ene hus sås en stor tydelighed og alsidighed i de etablerede legemiljøer. Miljøerne sås ikke i brug, da alle legede udendørs under tilsynet d. 7. marts, men miljøerne fremstod indbydende, indeholdende de rette genstande og var klargjorte til leg. Legestederne er hensigtsmæssigt placeret i forhold til hinanden med hensyn til det aktivitetsniveau som de indbyder til.

I det andet hus sås der ikke lige så tydeligt kodet miljøer som i det andet børnehavehus (og som i vuggestuehuset). Legestederne sås ikke i brug, men miljøerne fremstod ikke udelukkende med de rette genstande og var ikke klargjorte til leg. Legestederne fremstod ikke indbydende på samme måde som i den anden del af børnehaven (og vuggestuen).

Ved observationen d. 8. marts sås der en tydelig organisering på den observerede stue. Den ene voksen var fordybet med en gruppe børn, og den anden hjalp børn i gang med forskellige aktiviteter og lege. Sidstnævnte var også den, der modtog børnene og hjalp dem med at sige farvel til deres forældre. Ved den efterfølgende samling var det tydeligt, at børnene kendte rutinen, både for overgangen til samlingen, der indeholdt oprydning af stuen, samt for selve samlingen.

Personalet fremstod sensitive og anerkendende i det relationelle arbejde med børnene. Personalet mødte børnene i øjenhøjde, helt bogstavligt, og mødte børnene i deres følelsesmæssige udtryk. Tidsrummet var organiseret således at minimum én, for det meste flere, af de voksne kunne deltage i børnenes lege. Dette fungerede især godt i den del af børnehaven, hvor organiseringen fremstod mest integreret i praksis. De igangsatte fælleslege tiltrak mange børn og var udtryk for en yderst hensigtsmæssig praksis i forhold til at styrke børnefællesskaber. Det sås at børnene søgte hinanden for leg og aktivitet og var konstruktive i deres indbyrdes samspil. Ved tilsynet d. 8. marts sås der et tydeligt fokus på fællesskabet på den observerede stue. Alle hjalp hinanden i oprydningen, og børnene tog hensyn til hinanden under samlingen, hvor de sad ret tæt. I løbet af samlingen blev der igangsat en samtale om fællesskabet med emner som "hvordan man kan hjælpe hinanden", og "hvordan man tager hensyn". Den voksne guidede børnene i at rette deres opmærksomhed på det barn, der var "dagens hjælper", og på de børn der på skift havde ordet.

Der overhørtes fine dialoger blandt børn og personale og børnene internt. Personalet henvendte sig til børnene i et roligt toneleje og med en aldersafstemt langsommelighed. Der sås fysiske tegn på sprogstimulerende arbejde, fx i form af indrettede læsehjørner. Inde sås en tydelig visuel

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

### Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

guidning, som kan være med til at guide børnene og understøtte den sproglige udvikling. Dette sås eksempelvis i samlingen fredag, og i form af en systematisk brug af time-timer.

Under tilsynet sås der et pædagogisk miljø, der er tilrettelagt således, at det er godt for alle børn – også børn i en udsat position. Den tydelige rammesætning, de overordnede tydeligt kodede legemiljøer og personalets omsorgsfulde tilgang er et godt udgangspunkt for, at arbejde med børn med forskellige former for udsathed. Det vil være hensigtsmæssigt at videreudvikle på, og vidende omkring, arbejdet i de relativt store fællesskaber på legepladsen, nu hvor vi nærmer os en tid, hvor meget af dagen i et dagtilbud typisk foregår udendørs.

Aktiviteterne på legepladsen var planlagte ud fra et børneperspektiv, og det sås at børnene havde medbestemmelse på et aldersrelevant niveau. Som eksempel kunne børnene til- og fravælge de store fælleslege, og lege frit på legepladsen efter eget ønske.

Ved tilsynet d. 8. marts blev der observeret et ”børnemøde” i forbindelse med samling. Børnene blev inviteret til at byde ind med ting, de gerne vil have anerkendelse eller ønske for børnehaven. Pædagogen gik i konstruktiv dialog om det, der blev bragt op af børnene, hvilket primært omhandlede ønsker om bestemte nye spil til stuen. Et barn bragte et emne omkring forstyrrelser op, idet barnet sagde, at det er svært at holde samling, når mange forstyrrer. Pædagogen samlede op på emnet om forstyrrelser, og fik inddraget den samlede børnegruppe i en fælles refleksion omkring hvorfor, man ikke skal afbryde eller forstyrre når andre taler.

**Vuggestuen:** På nogle stuer var eftermiddagsmåltidet slut og der var sat forskellige aktiviteter og lege i gang. På andre stuer var der fortsat børn der spiste, og der blev observeret overgang fra måltid til eftermiddagens aktiviteter. For alle stuer gælder det, at der sås en tydelig organisering. Den ene voksen tog sig af de praktiske opgaver så som oprydning og aftørring af borde, samt at skifte de børn der havde brug for en ny ble. Den anden voksen stod for at igangsætte og opretholde forskellige lege eller aktiviteter. På nogle stuer var der sang og rim & remser, mens der på andre stuer var puslespil eller konstruktionsleg. På alle stuer sås også børn der fordybede sig i selvvalgte lege. Den tydelige rollefordeling medførte, at der hele tiden var minimum én voksen tæt på børnene. Personalet afstemte sig løbende i forhold til hinanden og arbejdsopgaverne.

Der sås en stor tydelighed og alsidighed i de etablerede legemiljøer. Miljøerne er indrettede ud fra et børneperspektiv, og det sås at børnene benyttede miljøerne efter hensigten. De forskellige legesteder var placeret hensigtsmæssigt i forhold til hinanden i forhold til hvilket aktivitetsniveau de indbyder til. Legemiljøerne indeholdt de rette genstande og var klargjorte til leg.

Ligesom i børnehaven sås det, at personalet var yderst kompetente i relationsarbejdet i forhold til børnene. Personalet var sensitive over for børnenes udtryk, også de mere subtile signaler som et lille barn uden verbalt sprog ofte udtrykker. Personalet var i øjenhøjde med børnene, i det de meste af tiden sad på gulvet sammen med børnene. Børnene viste interesse for hinanden på et aldersrelevant niveau, og personalet bakkede op om børnefællesskaber ved at igangsætte forskellige fælles lege og aktiviteter. Personalet guidede børnene helt tæt, og alle kunne være med til de igangsatte aktiviteter og lege på egne præmisser. Personalet benyttede forstærkere i form af hyppig brug af børnenes navne.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

### Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Personalet var lydhøre over for børnenes signaler, hvad enten de var verbale eller nonverbale. Det hørtes at personalet satte ord på handlinger, genstande og følelser og indgik i samtaler med børnene på et aldersrelevant forståelsesniveau. Personalet talte i et roligt stemmeleje og med en tilpas langsommelighed. Der sås eksempler på visuel guidning og time-timer på stuerne, ligesom der sås eksempler på en systematiseret sprogstimulering i form af sangaktivitet og rim & remser.

Under tilsynet sås et pædagogisk miljø der var tilrettelagt således, at det var godt for alle børn – også børn i en udsat position. Den tydelige rammesætning, de tydeligt kodede legemiljøer og personalets yderst omsorgsfulde tilgang er et godt udgangspunkt for at arbejde med børn med forskellige former for udsathed.

Eftermiddagens aktiviteter var planlagt ud fra et børneperspektiv, og børnene havde en høj grad af medbestemmelse i forhold til hvilke aktiviteter de ville deltage i. De ting som personalet bestemte, fx bleskift eller en næse der skulle tørres, blev forklaret og rammesat tydelig for børnene, og blev udført med stor respekt for barnets behov for at være aktiv i handlingen. Alt foregik på et aldersrelevant niveau.

#### **Respons på tilsynet:**

Maria sagde, at hun kan genkende det, som tilsynet har fremlagt. I hus 3 er der for tiden en proces i gang med at gentænke lege- og læringsmiljøerne og at indrette mere relevant i forhold til eksisterende børnegruppe. Derfor er det ikke overraskende, at lege- og læringsmiljøerne fremstår mere utydelige i dette hus. Marie Louise tilføjede, at personalet i hus 4 har taget meget inspiration fra ”Rum og læring”, og har indrettet huset derefter. Hun er glad for, at tilsynet kan se det tydeligt kodede miljø.

Maria sagde endvidere, at der er et fokus på organisering af eftermiddagene, og en nysgerrighed på om der skal finde justeringer sted. Det er ikke umiddelbart overraskende, at organiseringen ikke fremstår helt så skarpt i hus 3, da det er en forholdsvis ny afdeling. Det tager tid at opbygge en fast struktur og rutine. Maria tilføjede, at hun oplever en god organisering indendørs, men at rollefordelingen og positioneringen nok skal genopfriskes, når man går den varmere sæson i møde og kommer til at være mere udendørs.

Marie Louise fortalte, at man har fokus på at arbejde med low arousal i hus 4, hvilket afspejler sig i lege og læringsmiljøerne.

Anja fortalte at de i vuggestuen pt. er i gang med at klargøre udemiljøerne ved terrasserne i vuggestuen. Miljøerne klargøres med legekasser og gøres indbydende og hyggelige. Her vil aktiviteterne også favne de mere finmotoriske aktiviteter. Der er en opmærksomhed på, at huske alsidigheden i det børnene tilbydes udendørs.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Stine sagde, at fra et forældreperspektiv kan hun genkende det billede som tilsynet giver. Det at der foretages et uvildigt tilsyn ses som et gode for det videre arbejde. Stine sagde, at det kunne have været fint, at tilsynet også havde observeret indenfor, da meget af det der tales om i forældrerådet omhandler netop indendørs aktiviteter.

De tilsynsførende anerkender, at det også kunne være interessant at have flere observationer fra indendørs lege og aktiviteter, men der foretages altid et valg når et tilsyn planlægges, i forhold til tidspunkt på dagen. I det pædagogiske tilsyn, observeres der ud fra det pædagogiske grundlag i ”Den styrkede læreplan”, hvilket gerne skal kunne ses tydeligt i den pædagogiske praksis, uanset om der observeres inde eller ude. På begge tilsynsdage sås der generelt en god struktur og organisering ved observationerne både ude og inde.

Afslutningsvist sagde Pia, at hun kan genkende det billede som tilsynets observationer af Børnестien viser. Pia er glad for at tilsynet, i lighed med hende, ser en solid pædagogisk praksis i Børnестien.

Kategori: *Ingen bekymring*